



惠空法師 學修歷程

慈光禪學院

㊦ 佛藏山・慈光禪學院
禪教融合・無心靈知

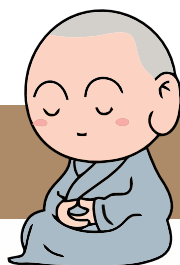


在教理上 深入各宗代表性禪觀經論。

在禪修上 早晚坐禪，每年舉辦10期禪七。

在生活上 以道場作務、生活儀則調練心性，
培養自覺自省的能力。

惠空法師學修歷程



目 錄

壹、惠空法師學修歷程

一、成長與出家	3
二、初試啼聲—僧伽教育與青年運動	6
三、承擔與悲願—兩岸與南北傳佛教交流	9
四、禪觀教育提倡與代表著作	13
五、接起祖庭火炬	16
六、教界肯定	21

貳、師友眼中的惠空法師

*淨心長老	24
*如悟長老	25
*明海法師	26
*見操法師	28
*錫拉甘達長老	29
*王雷泉教授	30
*何建明教授	32

壹、惠空法師學修歷程





一、成長與出家



師大國文系畢業

惠空法師俗名周稚，祖籍安徽巢縣。1949年父母隨國民政府軍隊來台，1957年出生於台灣屏東市，空軍眷村內。從小父親常講三國演義、岳飛故事，深受傳統中國文化及國家民族意識薰陶，形成氣質上濃厚家國觀念，日後成為佛弟子，而有復興中國佛教襟懷，可說是人格特質自然流露。

1972年進入高中，開始對生命有所疑惑，選讀文科。高一時雖未接觸佛教，善根顯發，自己決定吃素，因家庭、環境不允許，吃肉邊菜。

1975年進入師大國文系就學，參加師大佛學社團——中道社。爾後，悠遊於佛法中，除參加校園內佛學講座，大量閱讀經論，並常到寺院聽法師講經，親近西蓮淨苑^{上智下}論長老。



▲ 帶領中道社親近西蓮淨苑^{上智下}論長老

智論長老為台北松山寺開山道安長老弟子，道安長老早歲入禪堂參禪，一生常坐不臥，曾任湖南省佛教會會長。



▲左：道安長老與虛雲老和尚於桂林月牙山



▲右：道安長老遺相

智論長老早年隨軍隊來台後，即於松山寺道安長老座下出家，輔助道安長老於松山寺辦理大專佛學講座，爾後培養了一大批大專僧俗，佛教知識青年，如惠敏、惠空、惠謙、慧明等。後於台北近郊三峽鎮建立台灣北部代表之淨土念佛道場——西蓮淨苑。



▲智諭長老對師父道安長老恭敬承事



▲智諭長老 1973 年於淨苑
草寮講圓覺經

法師於大三時擔任佛學社社長，全心專注投入其中，讓瀕於解散的中道社，重新有一穩健、繁興氣象。在大學四年中，近似苦行僧行跡，除了社務就是寺院法務。寒暑假，一到假日就到寺院，一有空閒便研讀佛經；就一年輕行者而言，這不僅僅是啟蒙，而是深深沉浸在佛法智海中。此時已有辭親離塵之志，唯待因緣成熟。



▲師大中道佛學社幹部合影

由於大學期間廣讀經論，如《大智度論》、《彌陀要解》、《永嘉集》、《楞嚴文句》、《六祖壇經》、《金剛經論》等，對佛法各宗要義略知梗概，以為佛法核心價值在大乘無相禪觀，通達法性；又以中國佛教特質在禪宗明心見性，尤其自修永嘉禪法，常有身心泯然禪悅，故留心於禪宗。

1980 年畢業後，到彰化執教國中兩年，為尋訪能指導禪修之善知識，教書期間，假日、寒暑假都來往於寺院聞習佛法，惜緣分不具足。1982 年深切地想要繼續專究佛法，辭去教職，隨即於中華學術院佛研所就學。

多年尋覓禪宗善知識未有相應因緣，不耐蹉跎，1983 年在未獲父母諒解下，依投長年親近之三峽西蓮淨苑^上智^下諭長老出家，時年 26 歲，並決心自己深入經藏，祈能由教入禪，以佛陀與諸大菩薩及古德、宗師為善知識，踴躍於大藏中披尋古仙人道跡。



◀ 每年於松山寺道安師公塔院祭祖

▶ 每年回淨苑緬懷恩師
(右為淨苑住持惠敏法師)



▼ 任圓光教務長，與研究生攝於舊研究所前



二、初試啼聲—

僧伽教育與青年運動

1985 年中華佛研所三年畢業，移居台北慧日講堂，準備赴日留學。1986 年受聘於中壢圓光佛學院任教，投身於僧伽教育及青年學佛運動，放棄赴日留學念頭。

隔年(1987)受圓光佛學院如悟院長聘請擔任教務長，同時建議、規劃開辦圓光佛學研究所。法師的任事跟鑑識，逐漸在七年教務生涯中顯發：圓光佛學院，從初接任教務長時兩個班五十多個學生，到 1994 年卸任時十四個班三百多個學生，其中制度、課程、學院發展規劃，都在法師任教

務長內完成，圓光成為台灣最大佛學院。並號召全台各佛學院交流、分享辦學經驗，舉辦院務研習會。

感慨初出家青年僧乃至普遍僧尼，對佛教事務，如①佛教整體大環境、②整體教團處境、③僧團發展、④道場管理、⑤個人修學，完全陌生而無知，或所知支離破碎，欲學而無處所，欲讀書亦無可參考書籍，為提升失學僧伽之僧團道場事務管理學養與能力，舉辦僧伽講習會。¹

法師於圓光佛學院任教務長期間，除展現任事才華外，為提升學院佛法學養，親力親為，每周教學七門

¹ 此僧伽講習會後以因緣故，由淨心長老及從慈法師相繼接續辦理至今。



▲ 民 77 年 第一屆僧伽教育講習會於圓光寺舉行



課以上，皆各宗代表經論，如研究所講解《俱舍論》世親長行、《瑜伽師地論》聲聞地、菩薩地、《中論》吉藏注疏；本科《釋禪波羅蜜》、《大智度論》、《攝大乘論》、《起信論》等，及《高峰禪要》、《永嘉集》等禪宗祖師語錄，在教學相長下，奠定教理及禪觀思想深厚基礎。



▲ 圓光佛學院津三班上課

此種教學相長之淬鍊，根植於：

- ①法師深厚國學語文根基；②往昔累世善根獨特悟解力；③鍥而不捨，專注勤奮之自學與禪默功夫；④嚴謹踏實，負責熱忱之教學精神。法師認為所學之內容很重要，故所選取教學課程科目、教材，皆各宗代表經典並最佳註解。尤其自圓光七年並爾後二十多年，此教學相長之淬鍊愈加純熟而深廣。目前法師錄製講課 DVD 有：永嘉集、高峰禪要、圓覺經、禪七開示一禪觀思想與法門運心、梁皇寶懺、梁皇大義、中論、六祖壇經、禪源諸詮集都序、禪宗心要、般若道次第等。



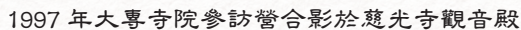
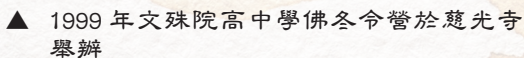
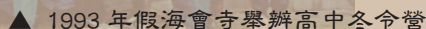
▲ 《永嘉禪》、《高峰禪要》等講解 DVD

又念自身成長於大專佛學社團，感於青年學佛重要，為將大專學佛運動向下紮根，1988 年起推動高中生學佛，舉辦高中生學佛活動及營隊，並呼籲佛教界重視與支持。台北文殊院講堂即為推動青年學佛，於 1991 年成立。同年，受聘接任台中慈善寺住持，開辦慈善佛學院。



▲ 推動圓光大專佛學夏令營

在忙於教務與青年學佛法務之際，釐清禪觀思想與法門實踐，始終記掛心頭。因 1988 年 1 月曾利用佛學院寒假期間，到日本曹洞宗大本山永平寺住禪堂 3 周，體驗日本佛教禪風，深慨日本禪法之流於形式、規矩。



國佛教道次第論。1995 年離開台中慈善寺，接任台中慈光寺住持。隔年(1996)開辦慈光禪學院、慈光禪學研究所，確立以禪觀思想研究及禪宗法門實踐為學修方向，並開始舉辦每年兩次 49 天禪七(目前改為年前 49 天，年後 21 天)。

三、承擔與悲願一

兩岸與南北傳佛教交流

做為佛教僧伽，蒙受三寶之恩，吸吮中國佛教法乳而茁壯，承擔如來家業令正法久住，是責無旁貸之天職。

自 1987 年 12 月台灣開放大陸探親後，隔年法師即來往大陸，於大陸廈門南普陀佛學院、福建佛學院、南華寺佛學院、江西尼眾佛學院、五臺山普壽寺，多次佛學講演。又關心大專佛學營及社團活動，於 1994 年、1995 年受邀於河北柏林寺第二屆、第三屆生活禪夏令營講課。並與大學哲學系研究佛法的教授學者交遊，多年提供北京人民大學及餘二三所大學碩博士生佛學研究生獎助學金，期促進大陸佛教正面發展，可說是兩岸佛教交流之先驅者。



▲ 1995 年第三屆柏林寺生活禪夏令營—受邀講課（左上、右上、右下合影者為淨慧長老）



▲ 與北京人民大學方立天教授為忘年之交（攝於方宅）



▲ 任南華寺曹溪佛學院研究生導師



▲ 1999 年第四屆五台山僧伽培訓班開學典禮

1995 年，為更進一步推動兩岸交流活動，組織「中華禪淨協會」。1996 年 5 月結夏安居三個月期間，於中國五台山碧山寺協辦僧伽培訓班並講課，連續辦理四年（1996-1999），皆法師策劃推動並親力講課。10 月舉辦第一屆「兩岸僧伽教育交流訪問活動」，邀請大陸各佛學院來台訪問，日後陸續舉辦多屆「兩岸僧伽教育交流」。期間亦嘗試開展大陸弘法與建設道場，然因法規、人事等種種福德因緣不具足，略無成果。

又著眼於台灣佛教面對廿一世紀時代劇變之適應經驗，堪為世界佛教，



▲ 1996-1999 年安居 協辦五台山僧伽培訓班

尤其大陸佛教發展參考，在慈光寺有限人力、物力資源下，於 2001 年勉力啟動《台灣佛教叢書》編纂計畫，並於 10 月舉辦「第一屆台灣當代佛教發展研討會」，邀請大陸各大學及研究機構之教授、學者來台訪問，此後陸續舉辦四屆研討會及十多屆台灣當代佛教交流訪問。



▲ 《台灣佛教叢書》



▲ 2001 年第一屆台灣當代佛教研討會



▲ 2000年僧伽教育交流-兩岸比丘尼對話-
金山寺尼眾佛學院



▲ 2004 年泰國南北傳佛教交流會議

2004 年承中國佛教會長淨心長老邀請出席泰國曼谷「南北傳佛教國際會議」，開啟與東南亞等南傳佛教交流因緣。又鑒於台灣佛教因大僧團崛起及少子化等社會結構改變，普遍面臨僧源不足問題，慈光禪學院遂開始招收東南亞外籍學生，12 月第一批柬埔寨比丘 26 位來台就學，此後陸續有越南、印度學生入學。2006 年 7 月於柬埔寨西哈努佛教大學、寮國僧伽學院專題演講「廿一世紀佛教面臨的問題」。2008 年 2-3 月印度 12 個城市 30 天巡迴講演。並多次邀請斯里蘭卡比丘大學、柬埔寨僧伽大學、越南長老等來台參訪。

隨著與東南亞佛教密切交流，感於東南亞佛教經濟艱困，學僧接受僧伽教育資源不足，故於 2005 年 7 月舉辦第一屆東南亞育僧供僧法會，供養越南、柬埔寨、寮國等國家僧眾 3600 人及僧伽學院 9 所。此後每年持續舉辦，規模逐漸擴大，受供之國家、僧眾、學院數量皆增加，至 2016 年第十二屆東南亞育僧供僧法會，計供養越南、柬埔寨、寮國、斯里蘭卡、緬甸、印度等六個國家，7540 位僧眾、13 所佛教大學及中學。



▲ 2008 年印度龍城僧伽學院交流



▲ 2013 年緬甸巴利文佛學院供僧



▲ 2013 年柬埔寨僧伽大學與慈光禪學院師生合影



▲ 2014 年越南同奈中級佛學院供僧



四、禪觀教育提倡與代表著作

經言僧伽有三事：誦經、坐禪、佐助眾事。兩岸交流與南北傳佛教交流，相當於僧眾事，為僧伽福業；教理、禪觀則為僧伽出家本懷本務，為聞思修三慧之落實。



▲ 1998 年舉辦第一屆兩岸禪學研討會

1997 年為推動禪觀理念，創辦佛藏雜誌。1998 年於台北師大舉辦第一屆兩岸禪學研討會，提倡禪觀思想及促進兩岸佛教交流，獲兩岸教界、學界好評。隔年，在各界期望下，擴大續辦第二屆兩岸禪學研討會——大會主題「念佛與禪」。2001 年舉辦第三屆兩岸禪學會議，大會主題「圓頓與次第」。

法師自 1989 年參加「中日韓國際學術會議」首次正式發表學術性論文「台灣佛教青年運動回顧與展望」，此後常獲佛教學術會議、佛學院所邀約，平均每年發表 1-2 篇論文，主要研究領域為①佛法體系、②禪觀思想體系、③僧團制度與發展。如：



▲ 2006 年第一屆世界佛教論壇

2002 年受邀至北京中國佛學院專題演講「禪修概論」。

2003 年受邀至中國北京人民大學宗教研究所、北京中國佛學院、湖南師範大學宗教研究所專題講演「台灣佛教及佛學研究概況」。

2009 年於無錫「第二屆世界佛教論壇」發表「十二緣起禪觀體系」，即為對佛教禪觀體系之整體性建構。



▲ 2009 年於無錫「第二屆世界佛教論壇」發表「十二緣起禪觀體系」

2012 年 4 月於「第三屆世界佛教論壇」發表論文「禪教融合——廿一世紀僧伽教育的大方向」，提出以「禪教融合」為僧伽教育之核心價值。



▲ 2008 年「天童禪寺曹洞宗研討會」發表論文「默照禪——正覺宏智禪師禪法解析」



▲ 2009 年雲居山「虛雲大師佛學思想研討會」發表論文「虛雲和尚在當代佛教之地位」



▲ 2013 年溫州永嘉會議發表論文「智者骨肉，達摩魂」（左一渡旦王雷泉教授；左三北大樓宇烈教授）



並多次參與南華寺、雲居山、天童禪寺、南岳等學術研討會，發表禪觀論文。

二十多年不斷在學術論文嚴謹踏實鍛鍊，逐漸凝煉出對整體佛法、禪觀思想、僧團事務等體系性理論，代表著作有：2013年3月出版之《禪宗心要》、《台灣佛教發展脈絡與展望》。2014年8月出版之《般若道次第》；2015年1月出版之《禪宗看心》；2016年11月出版之《生天見佛》、《禪法要用》，及即將出版中之《十二緣起禪觀體系》、《成佛大道》與初完成之《僧伽制度通論》。²

² 初稿已成。全書近三十篇章，五十餘萬言（部分章節已發表），對整體漢傳佛教制度做一體系性綜述。內容以道法之禪修、義解和戒律為核心，統合古代清規戒律、佛教歷史發展、現代人間佛教及佛教發展現況，對廿一世紀佛教僧伽制度做一綜合觀察。

此中，《般若道次第》與《成佛大道》圓滿法師二十年前欲寫中國佛教道次第心願。

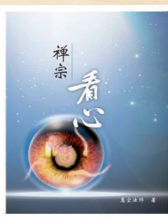
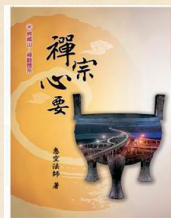
《禪宗心要》、《禪宗看心》與《十二緣起禪觀體系》三書，多年來重建漢傳佛教禪觀體系之志，可謂略備體態。

《僧伽制度通論》與《台灣佛教發展脈絡與展望》二書，並《禪觀與僧伽教育》³與《台灣佛教叢書》之編纂，皆本於戒律攝僧之源，以戒律、清規為核心，擴張個人、道場、僧團、教務、世法，相貫串而成之理論體系。

³ 《禪觀與僧伽教育》一書，結集法師多篇禪觀與僧伽教育文章，希望喚起大眾對禪觀與僧伽教育之重視。禪觀與僧伽教育是佛教命脈主軸，一是佛法核心本質，一是人才培育，兩者須緊密結合，將禪觀理論與實踐落實在僧伽教育中，以培養真實正法僧才。

茲將法師代表著作列表：

- | | | |
|----------|---|---------------|
| (A) 佛法體系 | — | 《般若道次第》 |
| | — | 《成佛大道》 |
| (B) 禪觀體系 | — | 《禪宗心要》 |
| | — | 《禪宗看心》 |
| | — | 《禪法要用》 |
| | — | 《十二緣起禪觀體系》 |
| (C) 僧團事務 | — | 《僧伽制度通論》 |
| | — | 《台灣佛教發展脈絡與展望》 |



五、接起祖庭火炬

惠空法師十八歲自修永嘉禪法，後於講學中亦大力讚揚參話頭，講述永嘉集、高峰禪要、大慧語錄等祖師語錄，並長年於春季、冬季領眾打七。後更以禪教融合理念，著作《禪宗心要》、《禪宗看心》等專著。

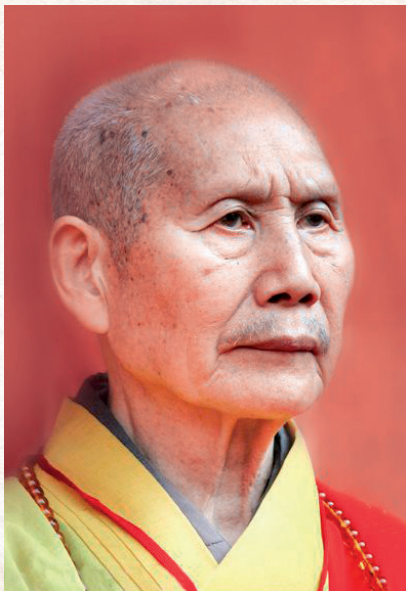
此對禪宗法門之弘揚，受佛源和尚、本煥和尚、一誠和尚認同，授予禪宗法脈：

2005 年 8 月，惠空法師受佛源和尚傳法為雲門宗第 14 代傳人。

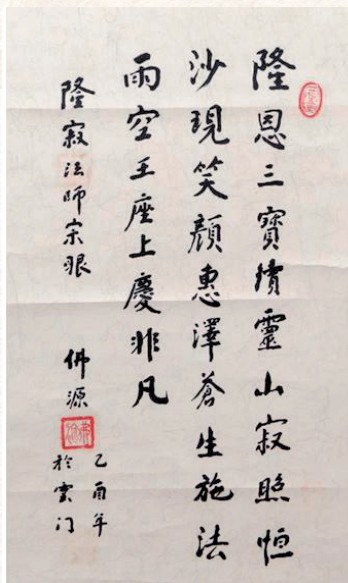
佛源和尚特以師父內號「隆寂」，外號「惠空」為首，書一偈傳法勉勵。

佛源和尚（1923-2009），湖南桃江莫氏子。1951 年春，為求決大事，師南行至廣東雲門禮拜虛老為師。虛老見而奇之，賜號佛源，留為侍者，得以晨昏聞法。同年八月初三，虛老於雲門丈室六祖真身前傳師雲門宗法，賜名妙心，為雲門宗第十三世法脈傳人。

虛老離開雲門寺後，於 1953 年六月初三韋馱菩薩誕日，晉為雲門方丈。《虛雲老和尚年譜、法彙》記述：（虛老）將雲門事，付其徒佛源。



▲ 佛源老和尚遺相



▲ 佛源和尚付傳法偈

隆恩三寶續靈山
寂照恆沙現笑顏
惠澤蒼生施法雨
空王座上慶非凡

佛源和尚付傳法偈



▲ 本煥和尚傳法為臨濟宗第 45 代傳人

2006 年 4 月，惠空法師受本煥和尚傳法為臨濟宗第 45 代傳人。

本煥長老應虛雲老和尚邀請，1948 年 7 月來到廣東韶關南華寺，接法於虛雲宗下，成為臨濟宗第 44 代傳人。虛雲老和尚將「本幻」改為「本煥」。

1949 年 4 月 8 日，本煥長老升任南華寺方丈，時年 111 歲高齡的虛雲老和尚由雲門寺步行百里來為之送座。

2012 年 4 月，惠空法師受一誠和尚傳法為瀉仰宗第 11 代傳人。

一誠和尚於 1956 年 3 月，因慕虛老碩德，從湖南望城行腳至江西雲居山跟隨虛老修行，親炙禪法。於虛老法子宣揚性福和尚座下受法，名衍心，為瀉仰宗第十世法脈傳人。歷任中國佛學院院長、中國佛教協會會長等。

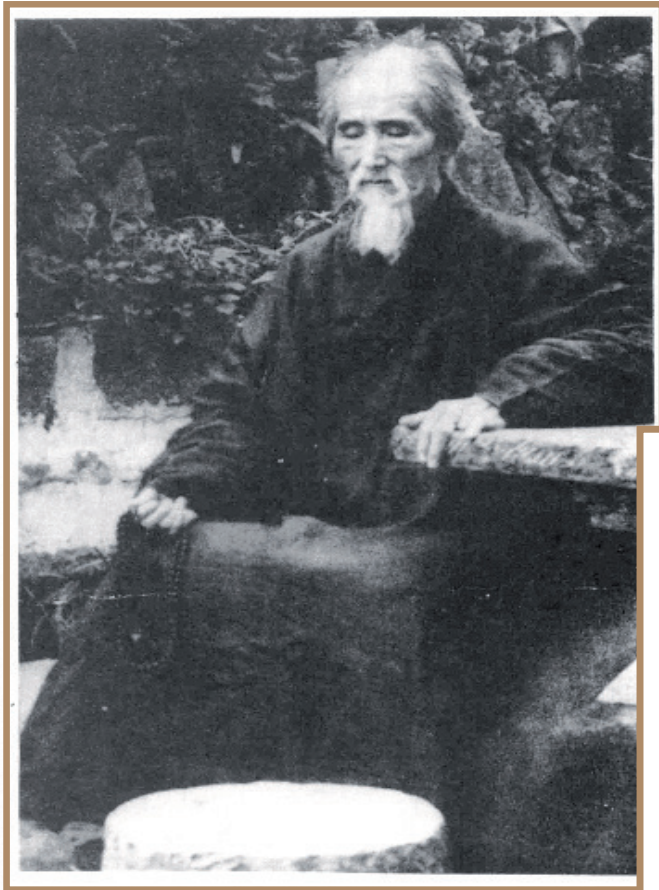
師父曾當面，對一同接法之師兄弟雲居山首座和尚見操說：此法脈傳承，看似一紙名份，實諸長老接續一千多年歷代祖師而來之法脈，須慎重延續。



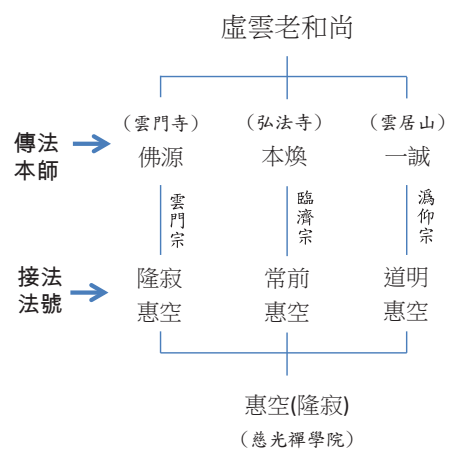
▲ 2012 年一誠和尚傳法為瀉仰宗第 11 代傳人



▲ 同門四禪師（左起：西安觀音寺悟宣、雲居山真如寺純聞、惠空、台東大明寺見操）



▲ 虛雲老和尚遺相



▲ 傳法表



▲ 於廈門南普陀研究生授課

惠空法師於 2008 年 7 月受聘廣東南華寺曹溪佛學院研究生導師；2010 年受聘為雲居山真如禪寺首座和尚、教授；2011 年受聘為廈門南普陀佛學院研究生導師。



▲ 與第二屆研究生攝於南華寺曹溪佛學院教學樓



▲ 雲居山真如禪寺天王殿



▲ 雲居山真如禪寺聘書

法師倡導「禪教融合」，對教理思想整理與禪觀體系建構已階段性完備，然以多年來外弘因緣不善，愧己福德不足，又念僧伽以禪修為本務，故自 2011 年起即萌禁足自修之心。經四、五年身心準備與常住、學院事務安排後，2015 年 9 月起於妙光寺禁足靜修三年，以寫書及禪修為主，禁足期間完成《般若道次第》、《十二緣起禪觀體系》。

法師於四十年不斷自勵、法務日盛之際，以甲子之年入山靜修，此身體力行典範，即教示常住大眾及學僧，不忘僧伽三事學修：以禪修為核心，以教理為標月指，以僧眾事為福業資糧，於佛道上增長菩薩福慧功德。



六、教界肯定

惠空法師自青年學佛、童貞出家、深入經藏、教育僧伽、領眾禪修、著書、供僧，四十多年來皆兢兢於福慧，以菩薩行者自勉，亦獲教界肯定。

2014 年 12 月接任水里龍善寺住持。

2020 年 10 月接任新竹龍泉寺住持。



▲ 龍泉寺外景



▲ 龍泉寺殿堂外觀

水里龍善寺朝禮觀音山



法師志於漢傳佛教弘揚，往返兩岸。又因 2004 年受邀出席「南北傳佛教國際會議」，結識東南亞各國家僧伽大學校長，開啟了日後與南傳佛教交流因緣。

在與東南亞各國僧伽大學校長交流中，深感南北傳佛教如兄弟手足，亦如鳥之兩翼，應透過密切交流，促進南北傳佛教互相理解與尊重。於交流中，惠空法師佛學素養、僧格與道德，獲泰國、斯里蘭卡、柬埔寨等僧伽大學肯定，頒發榮譽博士。

2016 年 8 月獲頒柬埔寨僧伽大學，人文學榮譽博士。

2013 年 9 月獲頒斯里蘭卡比丘大學，哲學榮譽博士。

2009 年 5 月獲頒泰國朱拉隆功大學，佛學榮譽博士。

師父多次對弟子們雲：此雖無求而至，但是虛名。

然，一者，師父著作等身，可謂實至名歸。再者，三個國家僧伽大學之肯定，亦非常情世間大學義涵可論。



▲ 2013 年獲頒斯里蘭卡比丘大學榮譽博士



▲ 2009 年獲泰國朱拉隆功大學榮譽博士



▲ 2016 年獲頒柬埔寨僧伽大學榮譽博士



貳、師友眼中的惠空法師





*淨心長老

前中國佛教會會長 / 淨覺僧伽大學校長 /
高雄光德寺住持

相識因緣：

1. 請惠空法師在僧伽大學任教十多年
2. 淨心長老舉辦各種學術會議，皆邀請惠空法師參加

惠空法師人很誠實，做事情一板一眼。他真參實學，很認真用功，學養是踏實的。他教學很認真，對同學要求很嚴格，做一個老師應該要像惠空法師這樣，才算對同學負起責任。

惠空法師已經走出自己的路，不好名好利，確確實實為佛法、為佛教發心，現在這種人才已經不可多得了。



▲ 2013年柬埔寨僧伽大學交流－拜訪淨心長老



*如悟長老

圓光佛學院院長

相識因緣：三十年前在圓光佛學院任教務長七年，
後並執教多年

惠空法師對圓光很有貢獻，有惠空法師才有規制完整的圓光佛學院。

惠空法師人很熱忱，看到佛學院什麼缺點就趕快提出建議，因為他師範大學畢業，我就以他的專長完全接受。如：佛學院三年招生制度改為每年招生；一改制，很多學生報考，教室不夠，他建議十多次要我買土地建校，才買下現在的校本部；初級部三

年課程、大學部四年課程、研究所三年課程、成立禪修班、聘請師資，都是惠空法師的規劃。

他佛學涵養很好，教學認真，很受同學歡迎。為人平實、慈悲，容易相處，對我很恭敬，持戒也很嚴謹。這種人才很難得，將來對佛教貢獻很大。但是圓光佛學院沒有福報，他離開圓光佛學院，我感到損失很大。



▲ 擔任圓光教務長——與如悟院長及學生合影



*明海法師

河北省佛教協會會長 / 河北佛學院院長 /
柏林禪寺住持

相識因緣：1994、1995 年第二、三屆柏林寺生活
禪夏令營，惠空法師受邀講課相識

法師多年來致力於漢傳佛教禪法修證體系的整理弘揚，孜孜矻矻，講著不倦。……從祖師們純然生活化的開示中梳理出禪宗「看心」的修證理路。這種「藉教悟宗」、「藉宗明教」的努力古有宗密、永明。在如今宗門師匠缺乏、知性發達的時節因緣下，法師的努力可以令我們建立對禪的信心，用功時有個下手處。其殷切的悲心、宗說融通的善巧，令人敬佩！

明海法師於《禪法要用》序中，對惠空法師在禪教融合會通努力，作了如下評價：

經論中的教理和禪觀實踐的直接對應關係非深入經藏、契入禪觀者不能道出。惠空長老這部著作在這方面頗多創發。

比如對《俱舍論》中有部與經部於「定體」理解的分歧。此種分歧完全可能引人入於經院哲學的瑣碎辨析中而不能自拔。長老立足於禪定運心過程的實踐，四兩撥千斤，有部的「專一所緣」說和經部的「心清淨」說原形立現，融通無礙，使人有撥雲見日之感。愚以為，長老此種依禪觀實踐梳理會通教義宗派的方法論，的為走出法義爭辯的根本大道！善哉！

這種創見書中尚有多處。比如十二因緣前六支（無明、行、識、名色、六入、觸）和大乘三宗（如來藏、般若、唯識）禪觀的對應關係，還有對《大智度論·集散品》大乘禪觀十次第的闡發，對教下三宗（唯識、中觀、如來藏）和宗門分別取惑業苦之不同環節為禪觀所緣境的辨析等，讀者可細心體會。……

惠空長老出於廓清禪觀理路、建立行人信心的慈悲發心，從祖師純然生活化的開示中依修證理論拈出來一些涉及用功的語彙，進行觀察整理。我想也應該是他說法的一期方便。相信讀者不會執著，作實法會。更不會據以依稀自況，錯認消息。

比如長老拈出的「無心」與「靈知」，做為宗門用功的「道體」：

無心是道，從塵邊、所緣邊，銷解根塵、能所而成道。

靈知是道，從根邊、能緣邊，亦銷解根塵、能所而成道。

（第四章 明心見性之主體）

以上觀察，很有創見！



▲ 左淨慧長老，右明海大和尚



▲ 禪七開示



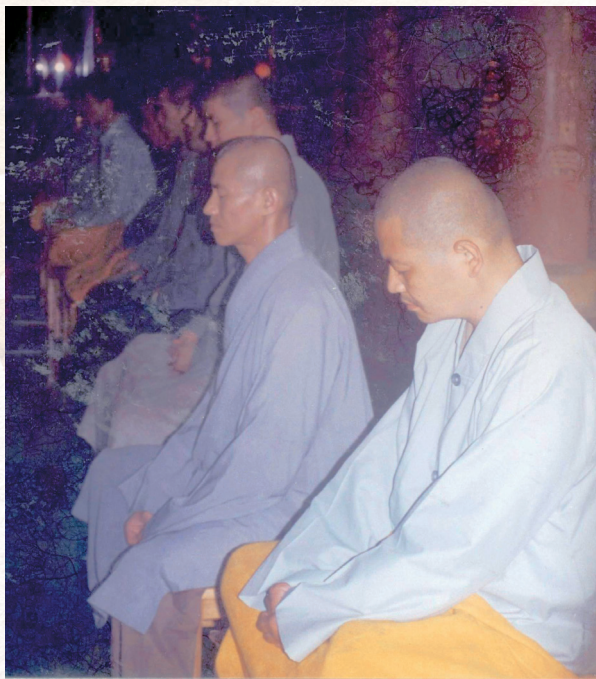
*見操法師

雲居山首座 / 台東大明寺住持

民國 88、89 (1999-2000) 年，我到慈光寺打了 4 次 49 天禪七，讓我在禪修路上奠定很好基礎，我能堅持十多年用功，乃至閉關，與這有很大關係。

惠空法師不僅學問深厚，更把整個「禪」融入在生活當中，讓我感覺到禪師的味道。他很謙虛、布施心大，而且有提攜後輩的心態。對於出家之路，他這輩子是鞠躬盡瘁，對「禪」這個區塊，更完全付出，用了很大心血，提倡禪修，回溯心的本源，到各寺院講禪，乃至慈光寺每年堅持維持禪七。而且從浩瀚大藏經裡，提出參話頭和永嘉禪法這兩個法門，讓現代末法時代的人來用，把祖師留下的禪法，透過他研究，透過他實踐，透過他閉關，傳承下去，在當代佛教這是很大的貢獻。

惠空法師的待人處事，提攜後輩，對我最大的啟示，就是和我這輩子的時間去實踐禪，把禪法傳承下去。



▲ 見操法師 1999 年於慈光寺禪七



*錫拉甘達長老

曾任：斯里蘭卡佛教大學校長

斯里蘭卡比丘大學校長

現任：僧伽學院院長

相識因緣：2007 年在泰國曼谷會議相識，十多年來每年皆有互訪來往



▲ 2010 年來合致贈慈光寺祈福卡

惠空法師一生中都致力於實踐菩薩精神。他的生活方式十分簡單，並且拒絕任何享受。對所有有情生物以及無情事情都抱著慈愛與憐憫，然後會因自己的付出以及給予而快樂。

惠空法師對於學僧的教育問題有著敏銳認知，因為在佛教大學學習的僧眾，有著比常人更多的責任在世界上傳播推廣佛教思想。自從 2005 年以來，惠空法師與台灣佛教界，提供大量捐款給予小乘發展中的國家，如：斯里蘭卡、寮國、緬甸、柬埔寨等，每年在經濟上支持數千位比丘及比丘尼的教育需求。

惠空法師期望看見大小乘佛教之間交流發展，他認為大小乘佛教猶如鳥的兩隻翅膀，大小乘佛教應該努力團結一心，將佛陀教法傳承至未來新的世界。

惠空法師已經達到了佛教學術界的巔峰，他擁有對佛學的專業水準。他十分樂意將自己所學習到的佛法分享給渴望學法的人們。同樣的，惠空法師是一位真

正的佛教徒，他跟隨著佛陀的步伐，花費寶貴的時間在禪修與打坐上。

這就是我所認知的惠空法師，他是一位真佛子，他所具備僧人的品質是所有人學習的對象，而他所做的事業是所有大小乘教團學習的榜樣。





* 王雷泉教授

上海復旦大學宗教研究室主任 博士生導師

相識因緣：初識於1994年河北柏林寺第二屆生活禪夏令營

惠空法師畢業於臺灣師範大學國文系，曾任大學生佛學團體「中道社」社長，出家後就學於中華佛學研究所，並參學各方耆宿，精進於禪學修證，致力於佛法修學體系的建構。我與法師初識於1994年河北趙縣柏林寺的第二屆生活禪夏令營，1998年應邀參加慈光禪學研究所發起的兩岸禪學研討會。無論是夏令營課間小憩，還是

在參訪臺灣各大道場途中，惠空法師歷數兩岸佛教同異，縱論中國佛教發展大勢，那種血濃於水的同胞情誼和幫助大陸佛教復興的拳拳之心，令人敬佩。

惠空法師是最早進入大陸弘法的臺灣法師，這些年風塵僕僕致力於兩岸的佛學教育，並在多所佛學院授課，擔任研究生導師。



▲ 暢論佛教發展



2013年在溫州永嘉禪國際論壇上，我與惠空法師重遇。法師以永嘉禪法為樞紐，貫通天臺止觀與禪宗見地。同時，致力於《成佛道次第》的研究，闡釋建構中國佛學修學體系的意義和思路。藉此機緣，我邀請惠空法師為復旦禪學會以及上海剛建立不久的明心講堂授課，因為當前最缺乏的是理論與修證相結合的佛學教師，必須要有惠空法師這樣具有高著眼的視野和大開大合氣象的資深法師前來指導。

太虛大師早就指出人間佛教的發展路線圖：(1)人生改善、(2)後世增勝、

(3)生死解脫、(4)法界圓明，以五乘共學之因緣法、出世三乘共學之三法印和大乘不共學之一實相印的架構，言簡意賅地縷析佛學的教理行果。惠空法師則在這幾十年來兩岸的講學中，致力於把這張藍圖具體化為設計施工圖。

在上海跨越三個年頭的講學中，首先出版了《成佛道次第》中的第一部《般若道次第》。現在，又出版《生天見佛》一書，對佛教內外皆語焉不詳的後世增勝和彌勒淨土，提供了可供實修指南的教材。



▲ 邀請惠空法師於上海明心講堂授課後合影



*何建明教授

中國人民大學哲學院及佛教與宗教學理論研究所
博士生導師

相識因緣：2001 年受惠空法師邀請參加兩岸禪學研討會

當代台灣佛教是中國現代佛教發展的新階段，惠空大法師預流其中，在當代海峽兩岸，不僅是少有的學問僧，也是少有的修行僧，還是一位卓越的佛學教育家和理論家。他數十年如一日，仰止釋迦文佛，追蹤祖師大德，戒行合一，禪教合一，理證合一，知行合一。他著述等身，體系完備，自成一家之言。他還是積極推動兩岸佛教交流、教內外學術交流和僧才培養的開拓者之一，為兩岸佛教學術文化交流和人才培養做出了不可磨滅的重要貢獻。

2001 年初秋，我有幸在台灣與他相識，一見如故，多次深談，相見恨晚。我一直對大法師弘法利生的悲願和精進不止的智慧探索，深感欽佩。高山仰止，景行行止，雖不能至，心嚮往之。



▲ 老友難得一聚



發行所：(卍) 佛藏山・慈光禪學院

地 址：41151 台中市太平區坪林路 50 號

電 話：04-23923364/04-23922762（教務處）

傳 真：04-23928497

E-mail：tsang20@hotmail.com

台灣護持帳號

郵政劃撥：22128651 戶名：慈光寺（請註明護持項目）

銀行帳號：合作金庫太平分行 1128717714296

戶 名：慈光寺

海外護持（外幣）帳號

銀 行(SWIFT CODE)：LBOTTWTP024

帳 號：024-101-05392-6

戶 名：Che Kuang Temple

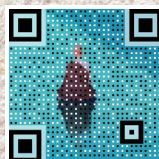
【佛藏山網址：www.fozang.org.tw】

西元二〇二三年三月

禪



掃一下，般若泉來！



禪宗參話頭
(臉書社團)



佛藏山
(Youtube)

佛藏山 · 慈光禪學院